



Amigos del Bellas Artes

## CREATIVIDAD Y COLOR – Profesor Jorge González Perrín

miércoles de 10 a 12 hs

miércoles de 16.30 a 18.30 hs

miércoles de 19 a 21 hs

### Objetivos:

- Reflexionar acerca de las relaciones entre diversas técnicas y expresión, está orientado a:
- Dotar de elementos plásticos más claros a aquellos que intentan abordar esta disciplina.
- A la apropiación de medios de expresión capaces de generar obras originales.

### Contenidos:

- Acercamiento a los diferentes contrastes de la pintura:
- Relaciones de color
- Relaciones de luz y sombra
- Relaciones de materia
- Exploración de los componentes pictóricos básicos hacia la búsqueda de imágenes más complejas y elaboradas.
- Información de escuelas y estilos en la historia del arte.
- Nociones de perspectiva, composición, escritos, teoría y práctica de las artes visuales.

### Metodología de trabajo:

- Para cada tema se plantearán ejercicios.
- Se trabajará en base a consignas.
- El desarrollo de las mismas será individual.
- Cierre, observación y crítica conjunta.
- Se evaluará en el marco de las consignas, cuáles han sido los resultados obtenidos.
- Como materiales de apoyo se utilizarán dispositivos web.

### Materiales:

- Pinturas acrílicas todos los colores (primarios + blanco y negro)
- Pinceles de arrastre o duros, para acrílico.
- Papel 100 x 70 cm. / cinta de pintor y dos recipientes para agua / paleta o bandeja.

### CV

**JORGE GONZÁLEZ PERRÍN.** Estudió con Ernesto Pesce y Carlos Gorriarena. Obtuvo en 2009 el Primer Premio Adquisición Banco Central; Gran Premio Nacional en Dibujo, 2006; Premio Accesit, Salón Iberoamericano de Pintura; Mención del Jurado, Sección Pintura del 90° Salón Nacional de Artes Plásticas,. En el año 2012 La fundación Vittal edita un libro sobre su obra. Es docente en el IUNA, Bs. As..

**AV. PDTE. FIGUEROA ALCORTA 2280 — C1425CKO - BUENOS AIRES - ARGENTINA**

**T: + 54 11 4803-4062 - 4804-9290 — [WWW.AAMNBA.ORG.AR](http://WWW.AAMNBA.ORG.AR)**

**[info@aamnba.org.ar](mailto:info@aamnba.org.ar)**